บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ๔ วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๔	๔	-	-	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๔	๔	-	-	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๔	๔	-	-	-	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๔	๐	-	๔	-	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๔	๔	-	-	-	
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๔	๔	-	-	-	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๔	๔	-	-	-	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๔	๔	-	-	-	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๔	๔	-	-	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๔	๔	-	-	-	
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๔	๔	-	-	-	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนบอกยังร้อยหลอดไม่คล่อง

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้ร้อยหลอดอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกกล้ามเนื้อมือให้ผสานับตาและฝึกสมาธิ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี

.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำน่ารัก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่ ๔๐ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้..ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำน่ารัก

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	ชื่อของสัตว์น้ำ	ระบายสีภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	วิ่งเก็บของ,เล่นอิสระ	เกมหาคู่ภาพเหมือนสัตว์
2	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง	ลักษณะสีของสัตว์น้ำ	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพเหมือน
3	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	อาหารของสัตว์น้ำ	ฉีก ปะ ติด กระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	กรอกน้ำใส่ขวด	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
4	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ	ร้อยเชือก	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคูภาพกับเงา
5	เคลื่อนไหวร่างกายตามอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	มาเลี้ยงปลากันเถอะ	พับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	ภาพตัดต่อ3 ชิ้น

วันจันทร์ ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ชื่อของสัตว์น้ำ ว่ามีอะไรบ้าง โดยครูตั้งคำถามว่าเด็กรู้จักสัตว์น้ำอะไรบ้าง เคยเห็นที่ไหนบ้าง โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุป ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะระบายสีภาพกันนะคะและให้เด็กดูภาพและแจกอุปกรณ์ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการวิ่งเล่นเก็บของ เล่นอย่างอิสะในสนาม เด็กสนุกสนานกับการวิ่งเล่นมาก เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมหาคู่ภาพเหมือนสัตว์ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะสีของสัตว์น้ำ ว่าสัตว์แต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง โดยครูตั้งคำถามให้เด็ก โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบายพร้อมสรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโดว์ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะปั้นแป้งว์กันนะคะ และสาธิตให้เด็กดูหลังจากนั้นครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทำ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๑ ก.พ. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคนว่าสัตว์น้ำจะอาศัยอยู่ที่ไหน หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยเปิดยูทูปให้เด็กดู ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการร้อยเชือก มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการร้อยเชือก จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน และเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสรโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น)ตามจินตนาการประกอบเสียงเพลงร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังพร้อมยกตัวอย่างประกอบหลังจากนั้น ครูก็นำปลามาให้เด็กได้ลองเลี้ยงดู และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูจะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการพับสี มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการพับสี หลังจากนั้นให้ครูแจกกระดาษให้เด็กได้พับสีตามจินตนาการโดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่หลากหลาย ได้ปีนป่ายเล่นทรายตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๘ ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ จำนวน ๓ ชิ้น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ